

LAG Region Schwalm – Mittlerer Niederrhein e.V.

Projektentscheidungsgremium (PEG)  
LAG Region Schwalm-Mittlerer Niederrhein  
e.V.

**LAG Region Schwalm-  
Mittlerer Niederrhein e.V.**

Laurentiusstraße 19  
41372 Niederkrüchten

Ihre Ansprechpartnerin:  
Alexandra Lenz  
Telefon: +49 (0)21 63 980-186  
E-Mail: alexandra.lenz@vitalregion-  
schwalm.de

Niederkrüchten, 29. August 2018

## **Einladung zur 4. Sitzung des Projektentscheidungsgremiums**

Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit lade ich Sie herzlich zur 4. Sitzung des Projektentscheidungsgremiums der Lokalen Aktionsgruppe Region Schwalm-Mittlerer Niederrhein e.V. am

**Montag, den 17. September, um 18:45 Uhr  
in den großen Sitzungssaal des Rathauses Brüggen,  
Klosterstraße 38, 41379 Brüggen**

ein.

Folgende Tagesordnung ist vorgesehen:

1. Aufstellung des Finanzierungskonzeptes
2. Information und /oder Beschlussfassung über folgende Projekte:
  - a. Einstieg
  - b. Naschalleen

Bitte beachten Sie, dass ergänzende Unterlagen zur Sitzung ab sofort im Mitgliederbereich unserer Website <http://www.vitalregion-schwalm.de> unter „Downloads & Links“ / „Downloads

Vorstand

Karl-Heinz Wassong  
Frank Gellen  
Michael Pesch

Vereinskonto

Sparkasse Krefeld  
IBAN: DE41 3205 0000 0000 3766 40  
BIC: SPKRDE33XXX

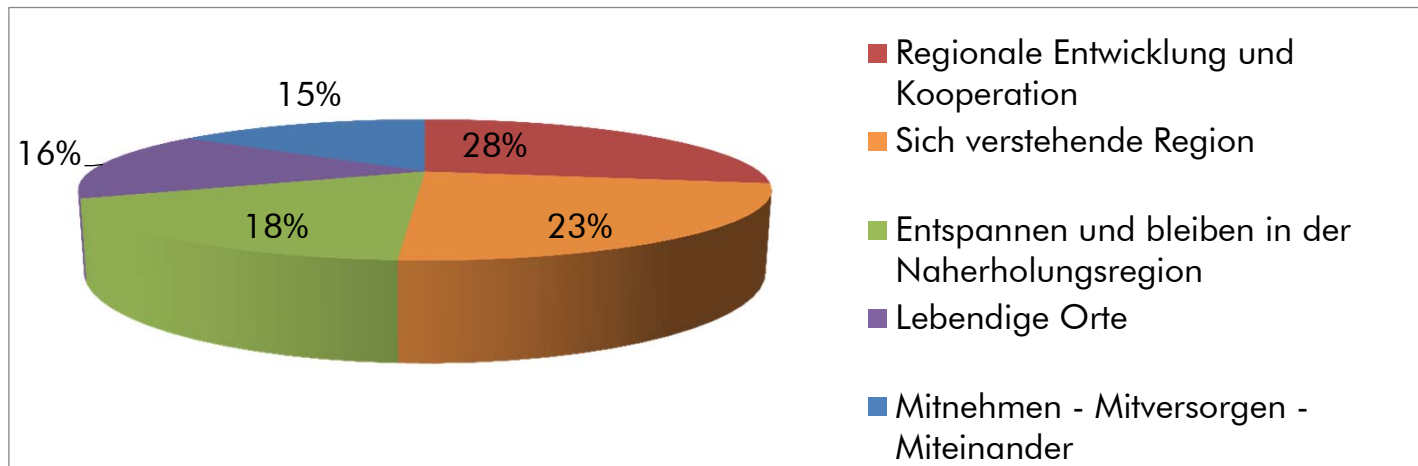
Eingetragen beim  
Amtsgericht Mönchengladbach,  
Nr. VR 5248

Intern“ eingesehen und heruntergeladen werden können.

Mit freundlichen Grüßen

 *F. Gellen*  
Frank Gellen  
Stellvertretender Vorsitzender

Handlungsfeld	Handlungsziel	Gesamtausgaben	VITAL-Zuschuss	Kofinanzierung	Anteil am Zuschuss VITAL in %
Regionale Entwicklung und Kooperation					
	Gesamt	490.386	318.751	171.635	27,7%
Sich verstehende Region					
	Gesamt	411.324	267.361	143.963	23,2%
Entspannen und bleiben in der Naherholungsregion					
	Gesamt	317.841	206.597	111.245	18,0%
Lebendige Orte					
	Gesamt	280.448	182.291	98.157	15,9%
Mitnehmen - Mitversorgen - Miteinander					
	Gesamt	269.230	175.000	94.231	15,2%
<b>Gesamt</b>	<b>Gesamt</b>	<b>1.769.231</b>	<b>1.150.000</b>	<b>619.231</b>	<b>100,0%</b>



<p><b>Projekttitlel</b>                  Wie möchten Sie Ihr Projekt nennen?</p>	<p>Projekt EINSTIEG                  Neuzugewanderte Frauen auf dem Weg in Gesellschaft und Arbeit</p>
<p><b>Projektträger</b>                  Wer ist Projektträger?                  Bitte geben Sie einen Ansprechpartner und die Kontaktdaten des Projektträgers an.</p>	<p>Brückenbau e.V.                  Breyeller Str. 15                  41751 Viersen                  Mail: <a href="mailto:bruckenbau@gmx.net">bruckenbau@gmx.net</a>                  Fon: 02162/                  Mobil:                  1. Vorsitzende Martina Maaßen                  2. Maria Dittrich</p>
<p><b>Projektgebiet</b>                  Was ist das Projektgebiet?                  In welcher Gemeinde / welchen Gemeinden soll das Projekt umgesetzt werden?</p>	<p>Das Projekt richtet sich an alle drei der VITAL-Region angeschlossenen Kommunen:                  Schwalmatal, Brüggen und Niederkrüchten</p>
<p><b>Projektidee</b>                  Bitte skizzieren Sie Ihre Projektidee.                  Was möchten Sie wie machen?                  Welche Projektschritte, Aktivitäten und Maßnahmen sind geplant?</p>	<p>Die Orientierungs- und Aktivierungsmaßnahme „EINSTIEG“ will Flüchtlingsfrauen dabei unterstützen, Schritt für Schritt eigene Ressourcen zu erkennen und auf das soziale und gesellschaftliche Leben in Deutschland vorzubereiten.                  Das Projekt versteht sich als niederschwelliges, vorgeschaltetes Angebot vor Beginn eines Basissprachkurses.                  Die Akquise der Teilnehmerinnen erfolgt in Zusammenarbeit mit den Kommunalverwaltungen, dem Integration Point und ehrenamtlichen Flüchtlingshelfer*innen sowie hauptamtlich Tätige in der Beratung von Flüchtlingen.  <b>Zielgruppe</b>                  Flüchtlingsfrauen mit Sprachförder-, Orientierungs- und Unterstützungsbedarf bei der gesellschaftlichen Integration und beruflichen Orientierung.  <b>Organisation und Durchführung</b>                  Die Orientierungs- und Aktivierungsmaßnahme für Flüchtlingsfrauen besteht aus folgenden Bausteinen:</p>

1. Akquise der Teilnehmerinnen
2. Profiling, Statusklärung, Klärung der bestehenden schulischen und beruflichen Abschlüsse.
3. Identifikation der individuellen Ressourcen
4. Kulturtraining zur Unterstützung bei der Alltagsbewältigung
5. Handlungsorientierte Sprachförderung
6. Erste berufliche Orientierung durch Betriebsbesichtigungen
7. Erarbeitung persönlicher und beruflicher Ziele und Umsetzungsplanung

#### **Maßnahmedauer**

Es sollen 2 Maßnahmen durchgeführt werden. Jede Maßnahme hat eine Dauer von **54 Wochen mit jeweils 2 Stunden. Zusätzlich wird parallel eine Kinderbetreuung angeboten.**

Eine Nachbesetzung von freiwerdenden Maßnahmeplätzen ist möglich.

#### **Gruppengröße**

Die Mindestteilnehmerzahl beträgt **fünf** Personen und kann maximal **acht** Personen betragen.

#### **Durchführungsstandort**

Gemeindehaus der Ev. Kirche in Schwalmtal

#### **1. Profiling und Klärung des Status**

Ziel des Profilings ist es, vorhandene und nicht vorhandene Kompetenzen zu erkennen und zu erfassen. Hierzu werden unterschiedliche Profilinginstrumente eingesetzt.

#### **Erstgespräch**

Im Erstgespräch erfolgt die Aufnahme der individuellen Ressourcen und Belastungen des Teilnehmers in Form eines strukturierten biographischen Interviews. Es dient der Exploration wichtiger teilnehmerbezogener Fakten sowie dem gegenseitigen Kennenlernen.

Inhalte sind:

- Erhebung von Stammdaten
- Klärung des Aufenthaltsrechtlichen Status
- Aufnahme beruflicher Vorerfahrung

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eruiung (anderer, weiterer) beruflicher Wünsche</li> <li>➤ Erfassung evtl. vorhandener Zertifikate</li> </ul> <p><b>2. Identifikation der individuellen Ressourcen</b></p> <p><b><u>Eignungsfeststellung</u></b></p> <p>Mit dem „Talentkompass NRW“ werden persönliche Eigenschaften, Fähigkeiten, und Interessen ermittelt, individuelle Zielvorstellungen erarbeitet und Umsetzungsstrategien entwickelt.</p> <p>Als Arbeitsweisen werden Gespräche, standardisierte Einzel- und Gruppenaufgaben und Verhaltensbeobachtungen angewandt.</p> <p><b><u>Auswertung</u></b></p> <p>Abschließend wird der aktuelle Leistungsstand individuell mit dem Teilnehmer besprochen. Der Teilnehmer erhält eine fundierte Rückmeldung zur Einschätzung seiner vorhandenen Stärken und Entwicklungspotentialen.</p> <p><b>3. Kulturtraining – Bewältigung des Alltags</b></p> <p><b><u>Systeme verstehen - Beratung als Alltagshilfe</u></b></p> <p>Auf Grund der kulturellen Fremdheit ist es zweckmäßig das Verständnis für gesellschaftsrelevante kulturelle Gegebenheiten zu wecken. Akkulturation und Inklusion setzen voraus, dass bestimmte gesetzliche Rahmenbedingungen, Verwaltungsabläufe, alltägliche Gepflogenheiten und Abläufe den Neubürgerinnen durch gezielte Information nahegebracht werden.</p> <p>Je nach Bedarfslage und Informationsstand der Teilnehmerinnen werden folgende Bereiche erläutert:</p> <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grundrechte in Deutschland</li> <li>➤ Wirtschaftsstruktur in Deutschland</li> <li>➤ Öffentliches Leben in Deutschland: Parteien, Vereine, Religionen, Feste</li> <li>➤ Gesundheitssystem und Verhalten bei Krankheit</li> <li>➤ Medien in Deutschland</li> <li>➤ Bankenwesen</li> </ul>
--	---

- Ämter und Behördengänge in Deutschland
- Asylverfahren / Aufenthaltsstatus / Einbürgerung
- Tipps bei der Wohnungssuche: Arten von Vermietern, Mietverträge, Preise, Ausstattungen, Konditionen
- Gesetzliche Unterstützungsleistungen (z.B. ALG II, Kindergeld, Wohngeld, Bafög)
- Rechte und Pflichten beim Bezug von Arbeitslosengeld II
- Arbeitsalltag in Deutschland
- Leben und arbeiten als Zuwanderer in Deutschland (z.B. Deutschkurse und berufliche Qualifizierung)
- Wege in Arbeit: (duale)Ausbildung-Studium-Praktikum-Vermittlung
- Akteure und Verfasstheit des Arbeitsmarkts: Gewerkschaften, Arbeitgeber, Tarifautonomie
- Arbeitsverträge, Zeitarbeit, Leiharbeit, Mindestlohn, Tariflohn, Bestandteile eines Arbeitsvertrages
- Rolle der Sozialversicherung im Arbeitsleben: KV, ALV, RV, PV
- Krankheit und Gesundheit im Arbeitsleben
- Ausgewählte Berufsbilder
- Digitale Orientierungshilfen im Web, Anbieter, Konditionen, Verträge
- Familie und Gender
- Alltagsökologie: Mülltrennung, HH-Geräte, Stromsparen usw.
- Ernährung gesund und preiswert
- Sport und Freizeit
- Nutzung von Freizeitangeboten, Regeln in der Öffentlichkeit

#### 4. Handlungsorientierte Sprachförderung

In der handlungsorientierten Sprachförderung sollen Lernende und Lehrende gemeinsam etwas tun, was zu konkreten Ergebnissen führt, wobei das gemeinsame Handeln den Lernprozess zu Verbesserung sprachlicher

	<p>Kompetenz ausmacht. Die handlungsorientierte Sprachförderung ist ein aktiver Unterricht, der ganzheitlich (Kopf und Hand / Denken und Tun) abläuft. Es werden in der handlungsorientierten Sprachförderung zwischen den lernenden Teilnehmerinnen und der lehrenden Fachkraft das Lernen fördernde Aktivitäten vereinbart, deren Durchführung die Organisation der Sprachförderung bestimmt.</p> <p>(z.B. Einkauf im Supermarkt, Besichtigung einer Firma, Nutzung des ÖPNVs, Cafébesuch, Bibliotheksbesuch, Freizeit- und Kulturaktivitäten, Teilnahme an Rats- und Kreistagssitzungen, Besuch von Sportveranstaltungen, Stadtführungen)</p> <p><b>Prinzipien der handlungsorientierten Sprachförderung</b></p> <p>Handlungsorientierte Sprachförderung beinhaltet folgende Grundsätze:</p> <p>Ganzheitliches Erlernen der deutschen Sprache mit dem Schwerpunkt SPRECHEN          aktives, neugieriges experimentierendes selbstständiges Lernen,          Lernen mit Fehlern, aus denen gelernt werden kann,          Lernen und Anwendung bzw. Theorie und Praxis werden zusammen betrachtet und bilden eine Einheit          Weitestgehende Selbsttätigkeit steht im Vordergrund</p> <p>Handlungsorientierte Sprachförderung will durch Selbsttätigkeit Lernende zur Selbstständigkeit anleiten. Dabei schaffen die Lehrenden Handlungssituationen, die zur Selbsttätigkeit anregen, und bereiten alle geeigneten Sach-, Sinn und Problemzusammenhänge und das Grundmaterial gemeinsam mit den Teilnehmerinnen vor. Dies führt dazu, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Teilnehmerin sich an der Vereinbarung der angestrebten "Aktivität" beteiligen, d.h. Planungsaufgaben übernehmen,</li> <li>➤ Lernvorgänge verschiedenster Art durch die Durchführung der Aktivität ausgelöst werden,</li> <li>➤ Sachzwänge, die eine Aktivität bestimmen (können), deutlich werden,</li> <li>➤ Lernwege (Arbeitswege) festgehalten werden, damit auf diese Weise Sprachschwierigkeiten festgestellt und behoben werden können,</li> <li>➤ Lernerfolge deutlich werden mit dem Weg, der</li> </ul>
--	---



	<p>zu ihnen führt.</p> <p><b>5. Berufliche Orientierung durch Betriebsbesichtigungen</b></p> <p>Ausgehend von schon vorhandenen Fähigkeiten und Fertigkeiten soll innerhalb einer sinnstiftenden Information den Teilnehmerinnen unsere Arbeitswelt vorgestellt werden. Durch Betriebsbesichtigungen werden den Flüchtlingen Möglichkeiten geboten, Berufsfelder kennen zu lernen und die Bereitschaft geweckt werden, über mögliche betriebliche Berufsfelderkundungstage eine eigene Berufswegeplanung zu entwickeln.</p> <p><b>6. Erarbeitung persönlicher und beruflicher Ziele und Umsetzungsplanung</b></p> <p>Zum Abschluss der Orientierungs- und Aktivierungsmaßnahme werden die gesammelten persönlichen Ergebnisse und Erfahrungen zusammengeführt und eine individuelle persönliche und berufliche Zielsetzung sowie eine Umsetzungsplanung erarbeitet.</p> <p><b>Fazit:</b></p> <p>Die Korrespondenz zwischen der Identifizierung persönlicher Ressourcen und Wunsch, Kulturtraining, handlungsorientierte Sprachförderung und berufliche Orientierung in einem geschützten Rahmen fördert den positiven Einstieg in eine fremde Kultur, die es zu verstehen gilt und ebnet den Weg dauerhaft im Neuen Land anzukommen und eine eigene persönliche und berufliche Lebensplanung und letztendlich ein eigenes Auskommen anzustreben.</p> <p>Dieses ist nicht nur ein Gewinn für die Einzelne, sondern auch ein Vorteil für das gesellschaftliche Miteinander. Mitgebrachte und entwickelte Ressourcen der Flüchtlingsfrauen können so in die bestehende Gesellschaft eingebracht werden.</p>
<p><b>Bedarflage, Projektziele und Innovationsgehalt</b></p> <p>Welche Bedarfe gibt es für das Projekt?</p> <p>Was ist das Neue an Ihrem Projekt für die Region?</p> <p>Welche Zielsetzung wird verfolgt?</p>	<p>Flüchtlinge bringen oftmals aus ihrer Heimat wertvolle Fähigkeiten und Kenntnisse mit, die auf ihrer bisherigen Lebens- und Berufsbiografie basieren.</p> <p>Die neue Situation als Migrantin in einem fremden Land führt dazu, die mitgebrachten Kompetenzen meist nicht nutzen zu können.</p> <p>Im schlechtesten Falle gehen sie sogar Stück für Stück verloren.</p> <p>Sie benötigen zum einen eine intensive Begleitung bei der</p>

	<p>Kompetenzfeststellung, beruflichen Orientierung und Qualifizierung.</p> <p>Zum anderen gibt es den Bedarf einer sozialen, rechtlichen und kulturellen Einführung in das gesellschaftliche Leben Deutschlands mit dem Ziel auf dem Arbeitsmarkt und in unserer Gesellschaft Fuß zu fassen.</p> <p>Erwerbstätigkeit bildet eine zentrale Voraussetzung für die Integration und Teilhabe von Flüchtlingsfrauen in Deutschland.</p> <p>Sie kann dazu beitragen, die gesellschaftliche Marginalisierung von Flüchtlingsfrauen aufzubrechen und einen Wandel der traditionellen Rollenbilder in den Familien und ethnischen Communities zu unterstützen.</p> <p>Durch wachsende Beteiligung am Arbeitsprozess und in der Gesellschaft wird die Selbstverantwortung der Flüchtlingsfrauen gestärkt.</p> <p>Die Möglichkeit, aus dem Herkunftsland mitgebrachte Kenntnisse und Fähigkeiten in der neuen Gesellschaft einzubringen, motiviert und erweitert den Aktionsradius, lässt neue Orientierungen entstehen, führt zum Knüpfen zwischenmenschlicher Kontakte und zur aktiven Teilhabe an der Gesellschaft.</p> <p>Die Angebote müssen zielgruppenspezifisch sein, das heißt, sie müssen die Lebens- und Familienkontexte (z.B. Rollenbilder) der Frauen einbeziehen.</p> <p>Dem Ressourcenverlust durch langjährige Wartezeiten bis zu einer Sicherung des Aufenthalts und dem damit verbundenen Zugang zum Arbeitsmarkt muss entgegengesteuert werden.</p> <p>Die Lebensläufe weisen häufig Brüche in Schul-, Ausbildungs- und Berufskarrieren auf.</p> <p>Lange Wartezeiten bis zur Erteilung eines Aufenthalts und einer Arbeitsgenehmigung in Deutschland, in denen sie keine sprachliche oder berufliche Förderung erhalten, und der fehlende Zugang zu Informationen blockieren zusätzlich die</p>
--	---

	<p>Weiterentwicklung der Frauen.</p> <p>In diesem Zustand verkümmern Ressourcen, oder sie gehen verloren.</p>	
<p><b>Bezug zur Entwicklungsstrategie</b></p> <p>Welchen Handlungsfeldern können Sie Ihr Projekt zuordnen?</p> <p>Bitte begründen Sie kurz, wie Ihr Projekt zur Entwicklungsstrategie passt und inwiefern es zur Weiterentwicklung der Region beiträgt.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Querschnitts-Handlungsfeld: Regionale Entwicklung in Kooperation</p>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Handlungsfeld 1: Sich verstehende Region: Hohe Lebensqualität für Wohnen und Arbeiten</p>
	<input type="checkbox"/>	<p>Handlungsfeld 2: Entspannen und bleiben in der Naherholungsregion</p>
	<input type="checkbox"/>	<p>Handlungsfeld 3: Lebendige Orte: Innenentwicklung, Begegnungsorte, Bürgerengagement jung &amp; alt</p>
	<input type="checkbox"/>	<p>Handlungsfeld 4: Mitnehmen – Mitversorgen – Miteinander: Dörfer machen mobil</p>
<p><a href="#">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</a></p>		
<p><b>Nachhaltigkeit</b></p> <p>Wie soll es nach dem Projektende mit dem Projekt weitergehen?</p> <p>Wie wird gewährleistet, dass das Projekt auch nach Auslaufen der Förderung Bestand hat?</p>	<p>Das Projekt „Einstieg“ ist ein Modellprojekt für die Region. Es dient den Flüchtlingsfrauen als Basis zur weiteren Beschäftigung mit der eigenen Berufsfeldorientierung. Es ist daran gedacht, dass der Maßnahmeträger nach einer erfolgreichen Evaluation des „Projekt Einstiegs“ im Anschluss ein weiteres Projekt mit folgenden Inhalten anbiete:</p> <p>Integrationschritte in den Arbeitsmarkt durch eine unterstützende berufliche Laufbahnplanung: z.B. durch Heranführung an Bewerbungen, Recherche möglicher Arbeitsplätze bzw. Weiterbildungsmöglichkeiten, Begleitung und Vermittlung von Berufsfelderkundungen und Praktika</p>	
<p><b>Projektpartner</b></p> <p>Mit welchen Partnern möchten Sie das Projekt umsetzen?</p> <p>Falls möglich, beschreiben Sie bitte in welcher Art und</p>	<p>Das Projekt sollt zum einen mit ehrenamtlichen Betreuergruppen sowie hauptamtlich Tätigen in der Flüchtlingshilfe aus den jeweiligen Kommunen Schwalmtal, Brüggen und Niederkrüchten umgesetzt werden. Erste Kontakte zur Akquirieren von Teilnehmerinnen sind bereits mit Betreuerinnen</p>	

<p>Weise der Partner das Projekt unterstützt.</p>	<p>aus Schwalmthal und Brüggen aufgenommen worden.</p> <p>Zum anderen sind der Integration Point sowie das Kommunale Integrationszentrum im Kreis Viersen relevante Kooperationspartner. Dies insbesondere zur Akquirierung von Interessentinnen aber auch zum Projektende, um erarbeitete berufliche Zielperspektiven der Teilnehmerinnen als unterstützende Institutionen mit umzusetzen.</p>						
<p><b>Projektzeitraum</b></p> <p>Welche Projektlaufzeit planen Sie?</p> <p>Bitte geben Sie soweit möglich Start- und Enddatum an.</p>	<p>Es sollen 2 Maßnahmen durchgeführt werden in der Zeit vom 01.10.2018 bis zum 20.10.2019.</p> <p>Die Dauer der Gruppensitzung beträgt je Maßnahme 2 Stunden, zusätzlich wird je eine 0,5 Std. als Vor- und Nachbereitung benötigt.</p> <p>Parallel zu den Gruppensitzungen wird für die Kinder eine Betreuung angeboten, ebenfalls 2 Stunden mit je einer 0,5 Std als Vor- und Nachbereitung.</p>						
<p><b>Förderung</b></p> <p>Welche Maßnahmen und Leistungsbausteine sollen über VITAL.NRW gefördert werden?</p>	<p>Es sollen alle Projektbausteine mit Hilfe der beantragten Mittel über VITAL NRW gefördert werden. Dies wären</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die Akquisephase</li> <li>➤ das Profiling</li> <li>➤ das Kulturtraining</li> <li>➤ die handlungsorientierte Sprachförderung</li> <li>➤ die berufliche Orientierung</li> <li>➤ die Erarbeitung persönlicher Ziele und die Umsetzungsplanung</li> </ul>						
<p><b>Kostenschätzung</b></p> <p>Wie hoch schätzen Sie die Projektkosten ein?</p> <p>Geben Sie bitte möglichst detailliert an, für welche Maßnahmenbestandteile welche Kosten anfallen.</p>	<p>Folgende Maßnahmenbestandteile sollen gefördert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Honorar Fachkraft</li> <li>- Honorat Kinderbetreuung</li> <li>- Fahrtkosten</li> <li>- Raummiete</li> </ul>						
<p><b>Finanzierungsplan</b></p> <p>Wie wird der verbleibende Finanzierungsanteil von mindestens 20% / 35% erbracht?</p> <p>Soll der Eigenanteil des</p>	<table border="0"> <tr> <td>Zuwendungsfähige Gesamtausgaben</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fördersatz (65% oder 80%)</td> <td style="text-align: right;">80%</td> </tr> <tr> <td>VITAL-Zuwendung</td> <td></td> </tr> </table>	Zuwendungsfähige Gesamtausgaben		Fördersatz (65% oder 80%)	80%	VITAL-Zuwendung	
Zuwendungsfähige Gesamtausgaben							
Fördersatz (65% oder 80%)	80%						
VITAL-Zuwendung							

<p>Projekträgers von 10% durch andere Quellen, z.B. öffentliche Gelder oder Spenden, ergänzt werden?</p>	<p>Verbleibender Finanzierungsanteil</p> <p>Eigenanteil              Projekträger(mind. 10%)</p> <p>Öffentliche Mittel (z.B. Kommunale Mittel) <a href="#">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</a></p> <p>Drittmittel (z.B. Spenden, Sponsoring) <a href="#">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</a></p>
--	--

## Projektbewertungsbogen

Projekte, die über VITAL.NRW gefördert werden sollen, werden anhand der eingereichten Projektskizze mittels einheitlicher, transparenter Kriterien durch das Regionalmanagement vorbewertet. Damit ein Projekt dem Projektentscheidungsgremium vorgeschlagen werden kann, muss das Projekt alle **Mindestkriterien** erfüllen sowie im Rahmen der **Qualitätsbewertung** eine Punktzahl von mindestens 11 erreichen. Im Anschluss wird durch das Gremium über die finale Förderwürdigkeit beschlossen.

Projekte, die sich durch einen besonders hohen Innovationsgehalt auszeichnen, eine hohe Wirksamkeit für die Gesamtregion erzielen, die Partizipation der Bevölkerung in der Projektumsetzung explizit vorsehen oder sich eng an der Entwicklungsstrategie orientieren werden in der Bewertung bevorzugt.

Projekt	Einstieg
Projektträger	Brückenbau e.V.
Datum der Bewertung	14.09.2018

Mindestkriterien	ja	nein
Vollständige Projektskizze liegt vor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekt liegt in der Region	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regionaler Projektträger ist vorhanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekt kann mindestens einem Handlungsfeld der Entwicklungsstrategie zugeordnet werden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kofinanzierung ist gesichert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuschussgrenzen nach der Förderrichtlinie werden eingehalten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit der Umsetzung des Projekts wurde noch nicht begonnen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Projekt verhält sich gegenüber Innovation, Umweltschutz und Klimawandel zumindest neutral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätskriterien (Punktbewertung)	Punkte	Gewichtung	Summe
<p><b>1) Innovationsgehalt</b></p> <p>Das Projekt besitzt einen hohen Innovationsgehalt (innovativ bzgl. neuartiger Erzeugnisse, Dienstleistungen, Methoden, Formen der Organisation und Beteiligung etc.).</p> <p>1 Punkt = innovatives Vorhaben mind. 2 Kommunen 2 Punkte = innovativ für die VITAL-Region 3 Punkte = innovativ über die VITAL-Region hinaus</p>	3	X2	6
<b>Summe min. 2 / max. 6</b>			
<p><b>2) Vernetzung von Akteuren</b></p> <p>Das Projekt unterstützt die Zusammenführung und Vernetzung der Akteure oder wird mit mehreren Projektpartnern umgesetzt (Verbundprojekt). Das Projekt dient dem Aufbau bzw. Ausbau von gebietsübergreifenden Kooperationen.</p> <p>0 Punkte = Einzelakteur ist Projektträger 1 Punkt = mind. zwei kommunale oder private Partner setzen das Projekt um 2 Punkte = an der Umsetzung des Verbundprojektes sind mind. zwei kommunale oder private Partner und zusätzlich mind. ein Partner einer anderen Region beteiligt (z.B. VITAL-Region, LEADER-Region).</p>	1	X1	1
<b>Summe min. 0 / max. 2</b>			
<p><b>3) Verortung</b></p> <p>Das Projekt ist auf eine regionale Wirkung ausgerichtet.</p> <p>1 Punkt = lokale Ausrichtung mit Schwerpunkt auf mind. 2 Kommunen 2 Punkte = regionale Ausrichtung (VITAL-Region) 3 Punkte = überregionale Ausrichtung</p>	2	X2	4
<b>Summe min. 2 / max. 6</b>			
<p><b>4) Partizipation der Bevölkerung und Integration</b></p> <p>Das Projekt unterstützt die Beteiligung und Mitsprache der Bevölkerung in der Umsetzung, fördert soziale Teilhabe für alle Bevölkerungsgruppen und trägt zur Verbesserung der Chancengleichheit bei.</p> <p>1 Punkt = Projekt dient unmittelbar der Jugend in der Region 1 Punkt = Projekt unterstützt speziell Frauen in der Region 1 Punkt = Projekt unterstützt speziell in der Region lebende geflüchtete Menschen 1 Punkt = Projekt unterstützt weitere spezielle Zielgruppen in der Region 1 Punkt = Projekt ist durch bürgerschaftlichen Einsatz maßgeblich mit auf den Weg gebracht worden</p>	2	X2	4
<b>Summe min. 2 / max. 10</b>			

Qualitätskriterien (Punktbewertung)		Punkte	Gewichtung	Summe
<b>5) Umsetzung der Ziele der Lokalen Entwicklungsstrategie</b>				
Das Projekt dient der Erreichung mehrerer Ziele der Entwicklungsstrategie bezogen auf die thematischen Handlungsfelder.				
Handlungsfelder	Entwicklungsziele			
Q) Regionale Entwicklung in Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In die Mitwirkungsprozesse der Regionalentwicklung sind alle Akteure umfassend eingebunden</li> <li>- Ausbau von überregionalen und von internationalen Kooperationen</li> </ul>			
1) Sich verstehende Region: Hohe Lebensqualität für Wohnen und Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedarfsgerechte Wohnangebote für alle Generationen in den Ortsteilen schaffen</li> <li>- Bildungs- und Kulturangebote für alle Bevölkerungsgruppen weiter öffnen, außerschulische Lernorte ausbauen</li> <li>- Bürger gestalten die Umsetzung von gesellschaftlicher Inklusion mit eigenen Aktivitäten</li> <li>- Fachkräftesicherung durch Willkommenskultur aktiv unterstützen</li> </ul>			
2) Entspannen und bleiben in der Naherholungsregion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung der Schwalm-Gewässerlandschaft mit Einbindung der Naturparke an Maas, Schwalm und Nette und mit vorbildhaften umwelt- und naturpädagogischen Aktivitäten</li> <li>- Profil als Erholungsregion schärfen, welche durch Nachhaltigkeit im Umwelt- und Klimaschutz ausgezeichnet ist</li> </ul>	2	X3	6
3) Lebendige Orte: Innenentwicklung, Begegnungsorte, Bürgerengagement jung & alt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein innovatives Leerstandsmanagement zu Behebung von Gebäudeleerstand wird eingesetzt.</li> <li>- Bürgerengagement unterstützen, damit Treffpunktangebote im Ort erhalten bleiben.</li> </ul>			
4) Mitnehmen - Mitversorgen - Miteinander: Dörfer machen mobil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umfassende Strategie f. Nahversorgung u Mobilität entwickeln</li> <li>- Zentrale Anlauf- und Organisationsstellen für haushaltsnahe Dienstleistungen ausbauen</li> <li>- Medizinisches Versorgungsnetz mit einem regional geeigneten Lösungsmodell ausbauen</li> <li>- Nachhaltige Unterhaltung von Wirtschaftswegen und Aufwertung der Agrarkulturlandschaft</li> </ul>			
<b>1 Punkt</b>	<b>= Projektbeitrag zu zwei Zielen</b>			
<b>2 Punkte</b>	<b>= Projektbeitrag zu drei Zielen</b>			
<b>3 Punkte</b>	<b>= Projektbeitrag zu vier Zielen</b>			
<b>4 Punkte</b>	<b>= Projektbeitrag zu mehr als vier Zielen</b>			
		<b>Summe min. 3 / max. 12</b>		



Qualitätskriterien (Punktbewertung)	Punkte	Gewichtung	Summe			
<b>6) Regionaler Nachhaltigkeitsansatz</b>						
Das Projekt ist auf eine regionale Wirkung ausgerichtet.						
1 Punkt = Projekt sieht eine Schaffung von Arbeitsplätzen vor	0	X1	0			
1 Punkt = Projekt sieht eine Erhöhung der regionalen Wertschöpfung im Tourismus mit Schaffung von naturverträglichen Angeboten vor						
1 Punkt = Projekt strebt einen Beitrag zum Klimaschutz durch Steigerung einer effizienten Energienutzung an						
1 Punkt = Projekt strebt eine Förderung des Wertebewusstseins in der Bevölkerung für Umwelt und Natur an						
<b>Summe min. 1 / max. 4</b>						
<b>7) Entsprechung von übergeordneten Zielen</b>						
Das Projekt dient der Erreichung von übergeordneten Zielen des Landes Nordrhein-Westfalen, welche im NRW-Programm „Ländlicher Raum“ hinterlegt sind:						
a) Auf Ressourcenschonung und -schutz ausgerichtete Landbewirtschaftung	1	X1	1			
b) Bewahrung und Entwicklung von Artenreichtum und ökologisch wertvollen Kulturlandschaften						
c) Verstärkung ökologisch besonders vorteilhafter Produktionsweisen						
d) Förderung wettbewerbsstärkender Vermarktungsstrukturen						
e) Umsetzung tiergerechter Haltungsverfahren mit hohen Standards						
f) Verwirklichung europäischer Umwelt- und Klimaziele						
g) Maßnahmen zur Bildung und Beratung in der Land und Forstwirtschaft						
h) Sektorale und sozialräumlich wirkende Innovationen						
i) Demografieangepasste ländliche Daseinsvorsorge und Regionalentwicklung						
j) Sensibilisierung und Aktivierung der Bevölkerung in den ländlichen Regionen und in der Land- und Forstwirtschaft angelagerten Bereichen zur stabilen Regionalentwicklung, Teilhabegerechtigkeit und Lebensqualität						
k) Lösung von Landnutzungskonflikten, Verbesserung der agrarstrukturellen Rahmenbedingungen und Erhaltung der ökologischen Vielfalt						
1 Punkt = Projektbeitrag zu zwei Zielen						
2 Punkte = Projektbeitrag zu drei Zielen						
3 Punkte = Projektbeitrag zu vier Zielen						
4 Punkte = Projektbeitrag zu mehr als vier Zielen						
<b>Summe min. 1 / max. 4</b>						
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>A: Punktsumme der Kriterien mit Faktor x=2 u. x=3</b>	<b>A:</b>	<b>20</b>			
	<b>B: Punktsumme der Kriterien mit Faktor x=1</b>	<b>B:</b>	<b>2</b>			
	<b>C: Gesamtpunktzahl</b>	<b>C:</b>	<b>22</b>			

## Erläuterungen zur Projektbewertung

Projekt: Einstieg  
 Träger: Brückenbau e.V.  
 Bewertungsdatum: 14.09.2018



Kriterium	Vergebene Punkte	Gewichtung	Summe	Erklärung
Innovationsgehalt	3	2	6	Das Konzept des Projektes "Einstieg" ist nicht nur in der VITAL-Region, sondern auch darüber hinaus von hohem Innovationsgehalt. "Einstieg" stellt einen neuen Ansatz dar, um geflüchtete Frauen auf Ihrem Weg in Gesellschaft und Arbeitsmarkt zu begleiten.
Vernetzung von Akteuren	1	1	1	Das Projekt wird durch einen einzelnen Projektträger umgesetzt, sodass es sich nicht um ein Verbundprojekt handelt. Im Vorlauf des Projektes wurden erste Kontakte zu lokalen Flüchtlingshilfen aufgenommen, die auch im weiteren Verlauf fortbestehen und so intensiviert werden.
Verortung	2	2	4	Das Projekt bezieht sich auf die VITAL-Region.
Partizipation der Bevölkerung und Integration	2	2	4	Das Projekt unterstützt speziell Frauen sowie in der Region lebende geflüchtete Menschen.
Umsetzung der Ziele der lokalen Entwicklungsstrategie	2	3	6	Das Projekt trägt zu folgenden Entwicklungszielen bei: a) In die Mitwirkungsprozesse der Regionalentwicklung sind alle Akteure umfassend eingebunden (Zusammenarbeit des Projektträgers mit lokalen Flüchtlingshilfen), b) Bildungs- und Kulturangebote für alle Bevölkerungsgruppen weiter öffnen, außerschulische Lernorte ausbauen (Schaffung eines Bildungsangebots für in der Region lebende geflüchtete Frauen), c) Fachkräftesicherung durch Willkommenskultur aktiv unterstützen (Die Maßnahme zielt darauf ab, den Frauen ihre eigenen Ressourcen zu verdeutlichen. Übergreifendes Ziel ist es, die Frauen so in den deutschen Arbeitsmarkt integrieren zu können. Hierdurch wird ein Beitrag zur Fachkräftesicherung geleistet)
Regionaler Nachhaltigkeitsansatz	0	1	0	Das Projekt erfüllt keine der Vorgaben.
Entsprechung von übergeordneten Zielen	1	1	1	Das Projekt entspricht folgenden übergeordneten Zielen: a) Sektoral und sozialräumlich wirkende Innovationen, b) Demografieangepasste ländliche Daseinsvorsorge und Regionalentwicklung.
		<b>Summe Faktor 2 u. 3</b>	<b>20</b>	
		<b>Summe Faktor 1</b>	<b>2</b>	
		<b>Gesamtsumme</b>	<b>22</b>	